ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C FECHA: Martes 01 de Septiembre 2026

PROPÓSITO: Permitir qce los niños y las niñas conozcan la ciudad lugar donde viven y de manera lúdica recreen este escenario junto con sus compañeros.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del exnorto de acuerdo a su gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi Ciudad.

ESTRATEGIAS: Asamblea

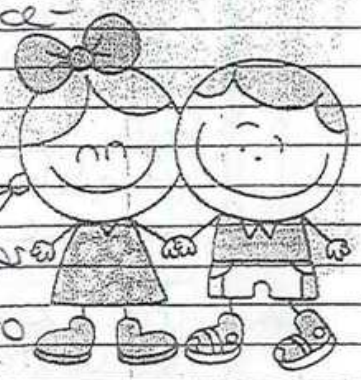
RECURSOS: cólchonetas cubos logicos, Cuento. Descubriendo mi ciudad

EXPERIENCIA: Sobre las colchonetas los niños y niñas encontraran los cubos lógicos se ubicaran de diferentes tamaños para qce de manera libre escojan el qce desean llevando así una exploracción de este recurso didáctico Luego Daremos inicio a las actividades pedagógicas las cuales se encaminaran en la temática de la ciudad lugar de vivencia en el cual se encuentran los niños, niñas Familias y docente. para ello se le contara a los niñoss el cuento infantil llamado "Descubriendo la ciudad" permitiendo qce todos lo escuchen. Luego la docente con papel Kraff en la pared y plasticones pegara permitiendo qce a través del sentido de la vista se identifique este lugar, la docente escribira el nombre de la ciudad en la qce vivimos "Bogotá" el cual decoraremos entre todas para



los niños que no participen del ritual del sueño la docente les facilitará tablet magicar para que plasmen allí sus intereses y necesidades se finalizan las experiencias con la ronda "En mi ciudad".

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y niñas encontraron como material didáctico cubos lógicos con este realizaron torres de mas de 10 fichas de esta manera asumieron el reto de intentar aumentar un poco mas las torres, en algunos casos estas cayeron y los niños volvieron a intentar dejando ver que este juego les llamo la atención y su concentración. En cuanto a las experiencias pedagógicas del día de hoy se llevo a cabo un nuevo tema en este caso la ciudad donde se evidencio que hay niños que no conocen muy bien que es la ciudad, lo cual fue necesario recordarlo durante la asamblea, se le conto a los niños y niñas que la ciudad es un lugar donde habitan las personas y los animales y que en esta se encuentra diversidad de cosas como casas, carros entre muchas otras encontrando reconociendo de algunos medios de transporte como motos y bicicletas.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tema es amplio y llamativo que permito a los niños identificar algunos detalles que no tenían tan claros antes esto permito que todos centraran su atención en una nueva experiencia

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Prado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Miercoles 02 de Septembre 2016

PROPÓSITO: Presentar a los niños y niñas la bandera de Bogotá la Ciudad en la cual viven y qce es representativa para toda. la ciudad. para qce luego la plasmen y presenten a la Familias.

EJE: Explorando aprendo

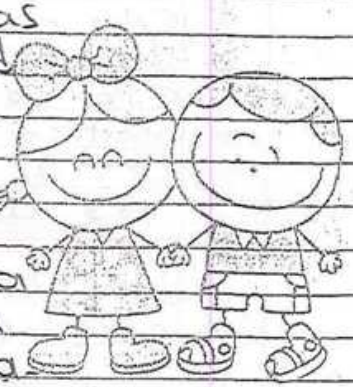
DESARROLLO A FORTALECER: Observe elementos qce estan a su alrededor

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: la bandera de mi ciudad.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Tarjetas, de sillas, papel kraFF,

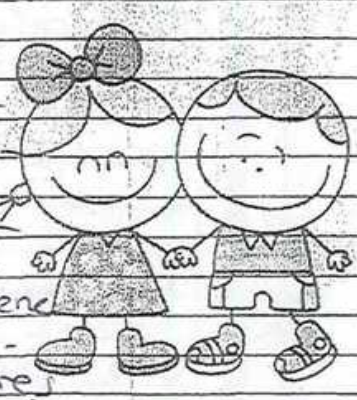
EXPERIENCIA: Como acogida los niñas y niñas encontraran en el aula sobre las sillas tarjetas de animales permitiendo qce lleven a cabo una interacción entre pares y lleven a cabo la exploración de este recurso didáctico. las experiencias pedagógicas inician. llevando a cabe una escucha y baile de rondas infantiles, la @a ciudad rondas encaminadas en la temática. la ciudad la docente tendra algunas imagenes de lugares qce se encuentran en la ciudad y los ubicara en el mural, la docente contara a los niñas qce la ciudad donde viven tiene una bandera y por lo anterior la observaran, la docente presentara la bandera de Bogotá y a cada uno ayudara para crear la bandera esta en Forma de manilla para qce la lleven a casa y muestren a su Familia. para los niños qce no duermen se les Fa



editara Fichas magnetica para que recreen un juego libre se Finalizan las experiencias pedagógicas con la escucha de la ronda "Mi ciudad".

VALORACIÓN: Con las tarjetas de animales se le dio la acogida a los niños y niñas, en este espacio encontraron el pretexto para llevar a cabo el reconocimiento de animales que por lo general no estan acostumbrados a ver, en medio del juego de este momento se resalto la imitación de sonidos que realizan algunos animales, encontraron la oportunidad para llevar a cabo un juego de concentración al llevar a cabo la busqueda de parejas entre las mismas tarjetas comprendiendo que en estas hay variedad de parejas los niños identificaron que la mayoria de os animales son domesticos los cuales reconocen con Facilidad. En cuanto a las experiencias lúdico pedagógica se inicio con la escucha de rondas que se encaminaron en la tematica de la ciudad dejando identificar a través de la escucha algunos lugares significativos así como los medios de transporte que tiene

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la ciudad se les presento la bandera que tiene la ciudad, presentando los colores que tiene la bandera, dejando ver gusto por este material



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Pescado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C FECHA: Jueves 03 de Septiembre 2026

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas representen personajes significativos y representativos que permitan a los niños identificarlos como alusivos a la ciudad.

EJE: Explorando aprendo.

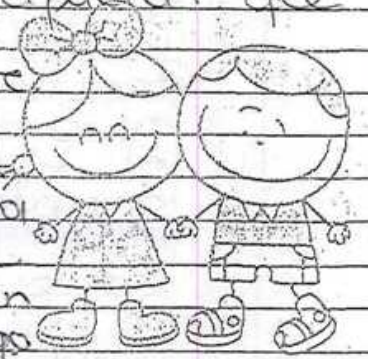
DESARROLLO A FORTALECER: observe seres vivos, elementos y situaciones del entorno.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: En la ciudad hay.

ESTRATEGIAS: Asamblea.

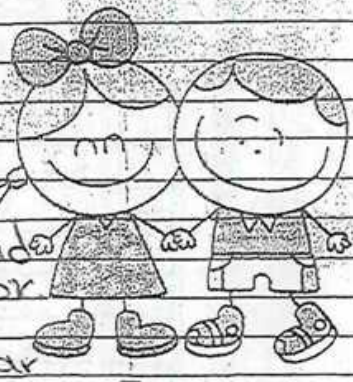
RECURSOS: Fichas geometricas, Tapetes

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas en el aula encontrarán Figuras geometriz Fichas que estaran en tarros sobre las mesas para que de manera libre llecen a cabo un juego cognitivo al realizar clasificación ya sea por Forma, color o tamaño. las experiencias pedagógicas inician con la escucha de la ronda infantil Mi ciudad. la cual escucharemos y bailaremos con anticipación a las Familias se les pedira con anticipación que los niños lleguen representando a un personaje que habita en la ciudad ejemplo: Policia, Bombero, entre otros. al tenerlos listos en el Salón llevaron a cabo un desfile de los personajes que hay en la ciudad luego en una asamblea cada niño y niña mencionara que personaje esta representando y la función que cumple para los niños y niñas que no participen del inicial del sueño. la docente les facilitara un juego



de encajar para que centren su atención y concentración se Finalizaron las experiencias con la escucha de la ronda en mi ciudad hay.

VALORACIÓN: El día de hoy se llevo a cabo una experiencia que permitio a los niños y niñas tener una acogida llamativa y significativa donde exploraron con un material didactico el cual centro su atención, disfrutaron de un juego donde llevaron a cabo una interacción basada en el compartir y explorar cada ficha teniendo en cuenta que el tamaño, color y forma son diferentes. las actividades pedagógicas iniciaron con la escucha de la ronda infantil "Mi ciudad" la cual la escucharon y bailon al momento de llevar a cabo la asamblea se evidencio que algunos niños pusieron atención a la ronda y de manera inversa identificaron el tema que se estaba tratando en la ronda, Danay, Karoline, Antonella respondieron preguntas que se realizaron en cuanto a la ronda. A la hora de llevar a cabo el desfile de que personajes que hay en la ciudad encontramos personajes como policia, panadero, doctor enfermera, entre otros personajes los cuales permitieron a los niños y niñas recrear un momento significativo para niños y niñas y Familias debido a que las Familias se comprometieron con sus niños.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Prebiada

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C FECHA: Viernes 4 de Septiembre 2026.

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas a través de la observación y un recorrido encuentren imagenes alusivas a la ciudad y las ubiquen en el mural de la ciudad.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe de experiencias de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: lugares que tiene mi ciudad

ESTRATEGIAS: Asamblea.

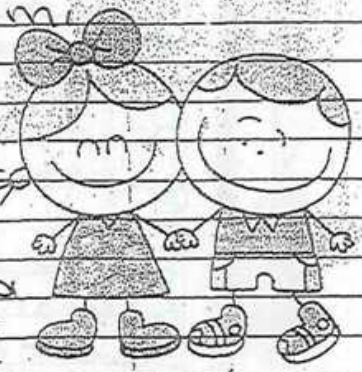
RECURSOS: colchonetas, Monky monos, binoculares.

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y las niñas en el aula encontran Sobre las colchonetas los juegos de monky monos permitiendo que tengan un juego libre donde compartan con sus pares y pongan en práctica los valores del compartir. las experiencias pedagógicas inicia con la escucha de la ronda infantil llamada que linda es mi ciudad" la cual bailaremos y escucharemos de manera atenta. posteriormente a través de una asamblea la docente realizara preguntas cortas Sobre lo que aparece en la ciudad de acuerdo a la ronda escuchada anteriormente la docente Contara a los niños y niñas que el día de hoy llevaremos a cabo un recorrido por el jardín en busqueda de lugares alusivos a la ciudad para ello utilizaremos binoculares. luego estas las pegaremos en la pared que tenemos ambientado con la ciudad e identi-



Ficaremos entre todos cada lugar así se finalizan las experiencias teniendo en cuenta que es jornada liberada.

VALORACIÓN: los monky monos material didactico fue el que le dio a los niños y niñas un juego llamativo donde recrearon torres de mas de 10 monkys para ello de manera independiente se unieron por grupos buscando que en entre todos lograran tener la torre mas grande con gran felicidad dejaron ver como el logro de hacer una torre realmente alta con aplausos, sonrisas y mostrando a la docente la torre que habian logrado fue realmente llamativo ver como superaban este reto. En cuanto a las actividades pedagógicas la escucha de la ronda "linda es mi ciudad" se escucho y bailo, encontrando un espacio ambientado, con luces de colores y animación por parte de la docente esto les gusto mucho porque les permitio interactuar de manera agradable. En cuanto a las actividades del recorrido sin duda alguna todos lograron encontrar las imagenes y al observarlas las miraron una y otra vez sin saber que lugar era. todos se pegaron en la ambientación de la ciudad los niños dejaron ver lo bonitas que quedaron y al contarles todos escucharon atentos



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C FECHA: lunes 07 de septiembre 2026

PROPÓSITO: Permitir qse los niños y niñas identifiqcen uno de los lugares significativos e importantes para la humanidad en este caso el campo a través de la ambientación de un rincón

EJE: Explorando Aprendo

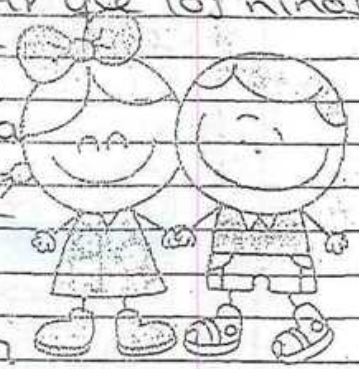
DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos Sonoros y visuales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ambientando un rincón

ESTRATEGIAS: Asamblea

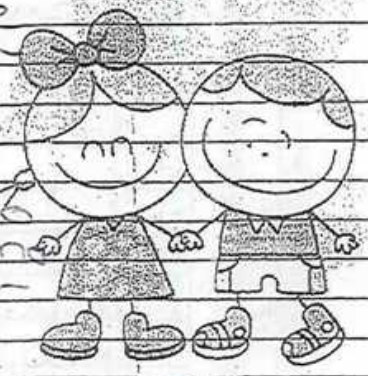
RECURSOS: Papel knaff, binoculares Sillas Cuento infantil

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y las niñas tendran en el aula Sobre las colchonetas binoculares con los cuales se llevara a cabo un juego donde observaremos detalladamente cada objeto qse se encuentra en el aula. Posteriormente Daremos inicio con las experiencias pedagogicas las cuales inician con el juego llamado tingo, tingo tango este juego tendra como proposito permitir qse los niños y las niñas respondan de acuerdo a la tematica qce se trabajara durante la Semana en este caso el tema del campo. posteriormente en el aula se ambientara un rincón con el espacio del campo para ello se realizara el Sol, las montañas, luego niños y niñas se sentaran en las sillas frente al rincón qce se ambiento y se dispondran a escuchar el cuento llamado "un



paseo por el campo para los niños que no participen de (ritual del Sueño Se les facilitara armadado en cubos para los armen Se Finalizan las las experiencias con la escucha de la ronda infantil en el campo

VALORACIÓN: la bienvenida para el día de hoy se dio con binoculares un material didáctico que en diferentes ocasiones a demostrado, que logra centrar la atención de los niños les gusta cuando tienen disponibilidad de los materiales y el juego es libre esto genera en cada uno interes por llegar a cada un juego, donde de manera inmersa son protagonistas En cuanto a las experiencias pedagogicas se resalta que todos participaron encantando en el aula una Oportunidad para fortalecer su motricidad Fina ya todos lograron reconocer el juego que se les presento para que se integraran y participaron encantando la oportunidad para fortalecer su motricidad gruesa y su lenguaje El mural del Campo les genero una Sonrisa y alegría manifestando que fue de su agrado reconocieron algunos elementos del mural como los montañas el Sol y el pasto Karoline indico de que color va Cada uno dejando ver que para ella este aspecto es importante en la hora del cuento todos se sentaron y estuvieron atentos y disfrutaron de la escucha



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Martes 08 de septembre 2026

PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas, Conciencia Sobre la Importancia de Conocer el cuerpo. logrando así prevenir un abuso sexual comprendiendo que el cuerpo es privado

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle autonomía

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Tu Cuerpo es Privado (Prevención de Abuso Sexual)

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Fotos, titeres, muñecos Sexuados, Sillas. cobijas.

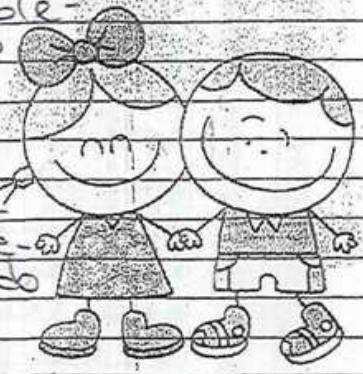
EXPERIENCIA: Niños y niñas encontraran muñecos sexuados, colchonetos y cobijas. para que. de manera independiente llecen a cambio un juego. con estos logrando así, llevar a cabo una observación de como llevan a cabo este juego entre pares posteriormente. se le pondran las sillas en forma de media luna para que los niños y niñas se sienten y se dispongan a participar de una experiencia significativa e. importante que ellos conocen. la docente en la pared pegara las Fotos de cada participante, luego al aula ingresara un titere quien saludara a los niños y niñas y observara las Fotos de cada una realizara preguntas como ¿. Quien es? ¿ Puedo tocar el cuerpo? buscando que las niñas den a conocer. que saben. el titere de manera clara les dara a conocer la importancia que. tengan claro que el cuerno es privado y nadie lo debe tocar. Para los niños que no



participen del ritual del sueño se les facilitara un cuento para que realicen lectura de imagenes se finalizaron las experiencias con la escucha de la ronda infantil "Yo cuido mi cuerpo".

VALORACIÓN:

las niñas y niños ingresaron al aula con un estado de animo alegre con deseos de compartir e interactuar con sus pares encontrando un espacio hogareño el cual les permitio encontrar un lugar donde compartir y recrear juegos acorde a sus intereses y basados en el material didactico que se les facilito en este caso los muñecos sexuados con las respectivas cobijas las mas interesadas en jugar con los muñecos fueron las niñas y en ocasiones dejaron ver algunas acciones que posiblemente realizan sus mamás en casa. en cuanto a las experiencias pedagogicas niños, niñas y docente trabajaron el tema de buen trato y abuso sexual para ello se les presento las fotos de cada uno encontrando un facil reconocimiento y al llevar a cabo las preguntas con seguridad las respondieron sobre todo



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Karoline, Zaray, Thiany, Antonella en otras ocasiones fue necesario recordar el nombre una y otra vez debido a que no respondian ya fuese por timidez u otra accion presentada

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Miercoles 09 de Septiembre 2025

PROPÓSITO: Permitir qce los niños y niñas fortalezcan su imaginación y creatividad al plasmar en diferentes superficies representando su creatividad.

EJE: Explorando Aprendo

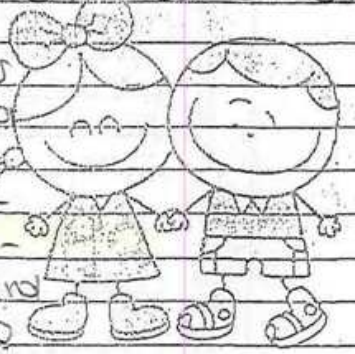
DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ayudando a Decorar.

ESTRATEGIAS: Asamblea

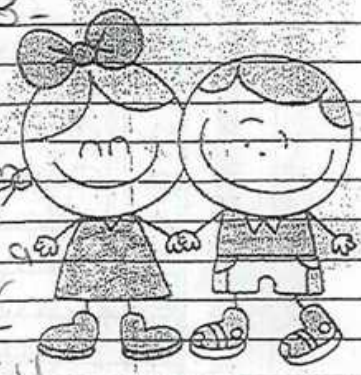
RECURSOS: tapetes, cubos lógicos, escarcha, colbon papel kraff.

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas encontraran sobre los tapetes lúdicos los cubos de rompecabezas de animales para qce de manera independiente intenten armarlos fortaleciendo su percepción visual su atención y concentración. Las expenencias pedagógicas con la observación del rincón del campo la docente contara qce entre todas realizaremos la decoración del titulo "El campo" para ello utilizaremos papel kraff, escarcha colbón y marcadores. la docente escribira el titulo y los niños y niñas ayudaran a decorarlo a traves de una asamblea se llevara a cabo la identificación de lo qce encontramos en el campo por ejemplo: animales las personas con su respectivo vestuario, alimentos entre otros. para ello se les presentaran imagenes alusivas al campo. para los niños qce no



Partcipen de l ritual del sueño, tendran Fichas de animales para
qce lleven a cabo un con estas Se Finalizan las experiencias
escuchando la ronda en el campo.

VALORACIÓN: Con el material didáctico cubos de rompecabe-
zas los niños y niñas tuvieron una bienvenida agradable y Significativa dejando ver qce de manera independiente, lograron Solucionar conflictos qce se dieron en medio de del juego se evidencio como hay niños qce insistieron en encontrar la imagen qce. Formaran por un instante se evidencio como trabajaron en equipo. En cuando a las actividades pedagógicas se evidencio como: Se involucraron encantando centrar la atención en cada experiencia pedagógica. Fue interesante ver como el contacto qce tuvieron con materiales como carbón. y escarcha con claridad karoline expreso profe mira como brillan las estrellas, qce hacen parte del letrero posteriormente al indicarles qce o quien vivia en el campo empezaron a indicarnos animales en especifico como por



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ejemplo: caballo cerdo pollos, gallina, los cuales los mencionaron dejando ver Facil reconocimiento se evidencio qce este tema fue del agrado de todos los niños.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C FECHA: Jueves 10 de Septiembre 2026

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias que les permita identificar los animales que se encuentran en el campo esto a traves de la Observación de imagenes alusivas.

EJE: Explorando Aprendo

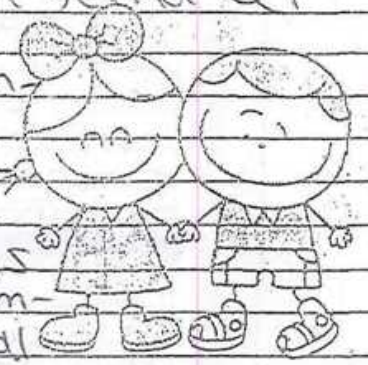
DESARROLLO A FORTALECER: Discrimine objetos de acuerdo a caracteristicas especificas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Animales del Campo.

ESTRATEGIAS: Asamblea

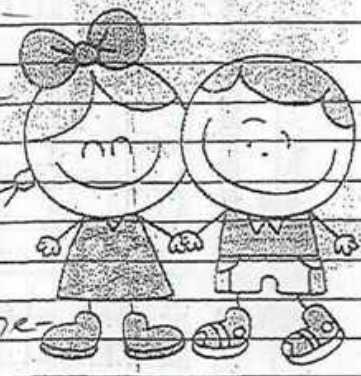
RECURSOS: Mesas, sillas, Juegos magneticos, Fichas de animales

EXPERIENCIA: Al ingresar los niños y niñas al Salón encontraran las mesas ubicadas con sus respectivas sillas sobre las mesas encontraran los juegos magneticos para llevar a cabo un juego, dejando ver su nivel de atención Concentración Comprendiendo que, esto es lo que fortalece este juego. las experiencias pedagógicas iniciaran llevando a cabo la escucha de rondas infantiles encaminadas en el tema del campo. permitiendo que a través de la escucha identifiquen el tema. niños, niñas y docente se sentaran en las sillas. las cuales estaran en forma de de media luna Sobre una mesa se encontraran tarjetas de animales Salvajes mannas de la granja cada niño y niña escogera en medio de las tarjetas los animales que pertenecen al campo. ejemplo: Cerdo, el perro gato. y lo pegaran en el mural



del campo para los niños que no participen del ritual del sueño se les facilitara juegos de ensartar para que lance las armellas y logre insertarlas se finalizan las experiencias con la escucha de la ronda en el campo.

VALORACIÓN: con los juegos magneticos los niños y niñas tuvieron la bienvenida encontrando espacio y tiempo acogedor para llevar a cabo la exploración del material el cual de manera libre llevaron a cabo el juego encontrando gusto e intereses similares, se evidencio conversaciones enca-minadas en el tema del material y de lo que quieren implementar. En cuanto a las actividades pedagógicas los niños demostraron interes y deseos de participar de manera activa en el juego de escoger los animales que pertecen al campo en Yoseph se eviden-cio que escogia los animales sin tener pre-sentes a que lugar pertenecen. lo Fue hede-sano, indicar a que lugar pertenecia el zorro león, tigre, Thiany buscaba la manera de explicarle para que pusiera los animales en el lugar que correspondian, la mayona de niños conocido que animales pertenecian a este lugar. En medio de las expe-riencias de manera voluntaria los niños y ninas quisieron llevar a cabo, la locomoción de los animales dejando ver desenvolvimiento y gusto.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Viernes 11 de septhembre 2026

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas una experiencia qce les permita de manera Significativa tener un contacto directo con el campo. para ello buscaremos Germinar una semilla.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Observe seres vivos elementos y situaciones

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Germinando una Semilla

ESTRATEGIAS: Asamblea

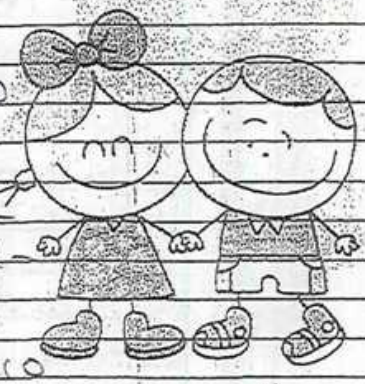
RECURSOS: Juegos de insertar, sillas vaso plastico agua algodon semilla cuento

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y las niñas tendran juegos qce estaran en el piso el cual consiste en lanzar las arrellas buscando ensertar en su respectiva base de esta maneta se fortalecera la motricidad gruesa. Daremos inicio con las experiencias pedagógicas del día de hoy invitando a los niños y niñas a sentarsen en las sillas para disponerse a escuchar el cuento infantil llamado "una Semilla magica" inicialmente lo escucharemos y luego le presentara a cada uno los elementos qce se mencionaron en el cuento por ejemplo: vaso, semilla agua y algodon le contara a los participantes qce por turnos pasaran y llevaran a cabo el ejercicio de plantar una semilla ejercicio qce se lleva a cabo en el campo y qce nos brinda el alimento. cada uno pasara al frente ambientado con plantas y la dejan allí lugar donde



las podremos observar con frecuencia para los niños que no participen del ritual del saludo tendrán juegos de rompecabeza para que exploren. Se finalizan las actividades con la ronda infantil "En el campo".

VALORACIÓN: En busca del fortalecimiento de las habilidades corporales para ello se pusieron juegos que permitieran llevar a cabo lanzamientos teniendo en cuenta la distancia, para unos niños fue mucho mas facil que para realizar el lanzamiento cada vez lo intento lo refuerzo demostrando una mejora significativa. Las experiencias pedagógicas permitieron observar el grado de atención que tienen los niños y las niñas llevaron al cabo la escucha de las indicaciones para cuando les correspondiera su respectivo turno llevar a cabo el ejercicio de manera pertinente al momento de escuchar el cuento por instantes se evidencio a Adanies tiene una atención dispersa por momentos era necesario llamarle por su nombre para que atendiera debido a que por momentos se distraia y buscaba llamar la atención de otro compañero. Al



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:
momento de realizar la germinación se evidencio como este ejercicio no fue tan significativo para ellos puesto que el resultado no se ve de inmediato

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C FECHA: lunes 14 de Septiembre 2026

PROPÓSITO: Afianzar en los niños y las niñas su confianza y Seguridad mediante experencias qce le permitan identificar de manera auditiva y visual por ejemplo presentación de cuento.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio.

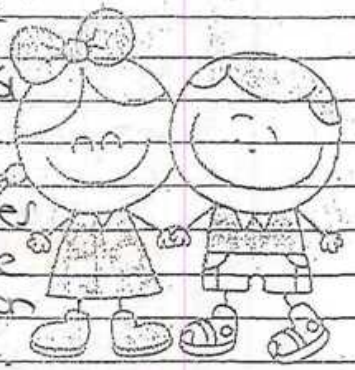
DESARROLLO A FORTALECER: Desarolle Autoestima.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una Historia para Valientes.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Titeres, Sillas, Cuento una historia para valientes, Crayola, Imagen

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas en el aula encontraran sobre las colchonetas titeres permitendo así qce cada uno coja uno y junto a sus pares lleven a cabo una interacción la cual requiere entablar conversaciones entre pares. Las experencias pedagógicas del día de hoy inician con la invitación a sentarsen sobre las sillas para facilitarles instrumentos musicales y llevar a cabo el toque y entonación de rondas qce den la acogida a los niños y niñas. postenormente la docente invitará a niños y niñas a disfrutar de la escucha del cuento infantil "Una historia para valientes" el cual permite afianzar la confianza en los participantes de manera inmersa. Luego a cada niño y niña se le entregará la imagen sin color para qce con Crayolas de diferentes colores cada uno coloree.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

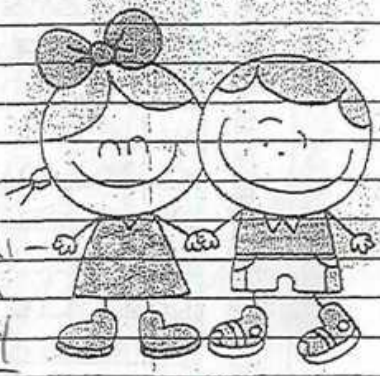
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

y para los niños que no participen del ritual del Sueño se les facilita bloques lógicos para que disfruten de un juego cognitivo con este. Se finalizan las experiencias con la escucha de la ronda.

VALORACIÓN: "Así soy yo".

El día de hoy se llevo a cabo la acogida de los niños y niñas con títeres permitiendo que tuviesen una integración llamativa acogedora y significativa en la cual permito general juegos de manera respetuosa y significativa. En cuanto a las experiencias pedagógicas se resalta la temática que se llevo a cabo encaminada en la valentía que cada uno y una con instrumentos musicales cada niño y niña se permito entonar rondas que hemos aldo. entonando durante el año, el cuento infantil llamado una historia para valientes permitiendo que los participantes recrearan situaciones que se dan en los diferentes escenarios donde es necesario llevar a cabo relaciones de empatía compañerismo y socialización entre pares. Al momento de llevar a cabo la de coracion del dibujo y se evidencio atención y concentración dedicación y gusto por esta experiencia que de manera significativa que le brindo a todas la oportunidad de participar.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C FECHA: Martes 15 de Septiembre 2026

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habitos de alimentación al presentar de manera significativa experiencias que den a conocer la importancia de los alimentos complementarios receptivos

EJE: Me conozco e interactúo con el mundo

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situación de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Alimentación complementaria receptiva

ESTRATEGIAS: A sambleo

RECURSOS: Tapetes de foamy, ronda infantil hora de comer, cesto de alimentos

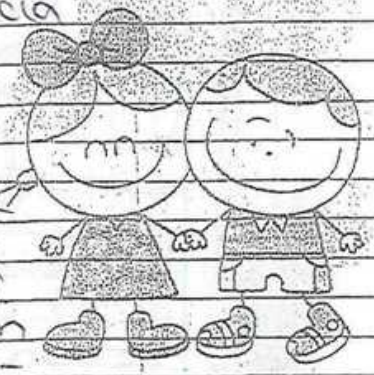
EXPERIENCIA: En el aula se pondran los tapetes grandes de foamy para que al ingresar cada niño y niña al aula postenor al saludo se dirija a llevar a cabo un juego de armar permitiendo que de manera inversa fortalezcan su atención y concentración posteriormente se iniciaran las experiencias pedagogicas invitando a los niños y niñas a disfrutar de la escucha de la ronda infantil "es hora de comer" la cual cantaremos y bailaremos en el centro del aula se ubicara un cesto de tesoros a través preguntas cortas se buscara que entre todos lleguemos a la conclusión de lo que hay guardado en el tesoro; luego niño por niño pasara y sacara un elemento del cesto lo cual seran alimentos complementarios todos los ubicaremos en una bandeja y a través de una asamblea indica



remos los beneficios de la alimentación para los niños que no participen del ritual del sueño tendrán juegos de nominó. Se finalizan las experiencias con la ronda infantil alimentos saludables.

VALORACIÓN: El material didáctico es importante y fundamental teniendo en cuenta que este permite a los niños y niñas interactuar desde que llegan al jardín esto les permite concentrarse y compartir así con sus pares y de manera tranquila despedirse dejando ver tranquilidad en el momento de despedirse, también el material les genero momentos donde necesitaron concentrarse y observar con determinación cada ficha de rompecabezas para armarlo.

En cuanto a las experiencias pedagogicas se resalta como logran participar de cada experiencia sin necesidad de llamarlos tan frecuencia, al ver que la docente estaba ubicando las sillas en forma de circulo se sentaron por si solos y tener enfrente el cesto de tesoros genero en ellos incognita, de manera ansiosa deseaban descubrir lo que allí habia y al ver los alimentos comprendieron la importancia de comerlos



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cada día los niños y niñas dejan ver un poco más los avances que han ido adquiriendo en cuanto a la alimentación y el conocimiento de los mismos identificando color, forma y tamaño.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C FECHA: Miercoles 16 de Septiembre 2026

PROPÓSITO: Darle a conocer a los niños y niñas que es la actividad Fisica, los elementos que se pueden utilizar y permitir que de manera libre y dirigida pongan en practica este estilo de vida Saludable

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

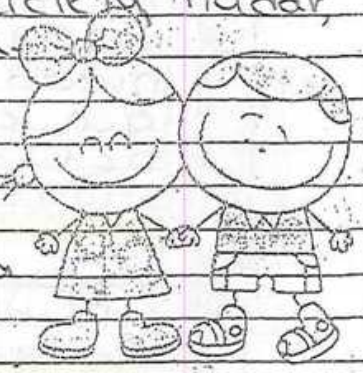
DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Actividad Fisica un estilo de vida Saludable

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: burbujero, lazo, balon, bicicleta, colchoneta, Imagenes

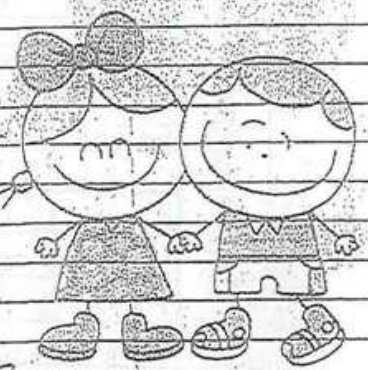
EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas en el aula encontraran rondas infantiles, bombilla de luces y burbujas que realizara la docente permitiendo que los niños y niñas tengan una acogida llamativa y diferente donde cada uno Sea el protagonista de esta acogida. las experiencias pedagógicas iniciaran presentando a los participantes imagenes alusivas a la actividad Fisica como por ejemplo: Estiramiento, montar bicicleta, nadar, Correr, entre otros. la docente contará la importancia de realizar actividad Fisica, posteriormente les presentara los diferentes elementos con los cuales se puede llevar a cabo la actividad Fisica ejemplo: pelotas, Triciclos, lazo, colchoneta permitiendo que al reconocerlos lo asocien con la tematica trabajada luego se les dara Espacio para que lleven a cabo practica Fisica con los



elementos presentados para los niños que no deseen participar del inicial del sueño. tendran tablet magicas para que en estas plasmen sus intereses. se finalizan actividades con la ronda la batalla del calentamiento.

VALORACIÓN: Se evidencia en el desarrollo de las acogidas que a los niñas y niñas les agrada tener material didactico diferente con el cual pueden jugar y recrear momentos significativos que les permita integrarse y explorar material cada dia diferente que de manera intensa les permite fortalecer sus habilidades y destrezas. Con respecto a cada dimension. En cuanto a las experiencias pedagogicas se llevo a cabo el desarrollo de una tematica fundamental a trabajar en este caso actividad fisica, comprendiendo que esta practica es necesaria y fundamental para la salud.

Al momento de presentar las imagenes fueron de facil reconocimiento, encontrando la oportunidad para recordar algunas actividades que para los participantes no son consideradas actividad fisica como por ejemplo: bailar, al momento de presentarles los implementos con los que llevaran a cabo el juego o práctica de la actividad fisica, se evidencio desenvolvimiento a la hora de llevar a cabo cada movimiento.



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Jueves 17 de septiembre 2016

PROPÓSITO: Brindar espacios acogedores y Seguros donde los niños y las niñas lleven a cabo movimientos que de manera lúdica e inmersa Fortalezcan su esquema corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

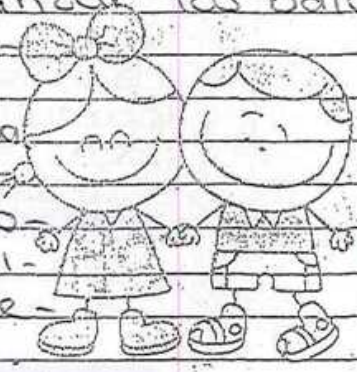
DESARROLLO A FORTALECER: Me conoce su cuerpo, como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día de movimiento corporal

ESTRATEGIAS: Asamblea

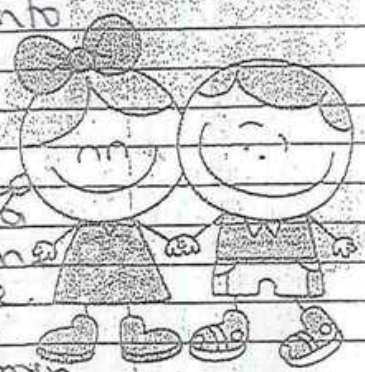
RECURSOS: carpas, peluches, cancha de futbol, balones, gimnasio Psicomotor

EXPERIENCIA: la bienvenida que los niños y niñas tendran en el aula será con carpas y peluches permitiendo que de manera lúdica realicen juegos acorde a sus intereses y Fortalezcan su imaginación y creatividad a través del juego libre las experiencias ludico pedagogicas inician invitando a los niños y niñas dirigirse a la cancha grande tiene el jardín y allí llevar a cabo un Juego, el cual consistira en lanzar las balones batelandolos buscando hacer el gol, unos lanzaran y otros taparan recreando así un deporte significativo e importante en la cultura colombiana posteriormente, nos dirigiremos a la zona de la ludoteca donde se encuentra el gimnasio Psicomotor y otros elementos que permitiran a los niños y niñas llevar a cabo Juegos Fisicos Fortaleciendo su esquema corporal para los niños y



niñas que no participen del ritual del Sueño tendrán una tabla con plastilina para que en esto reciclen y moldeen según sus intereses se finalizan las experiencias con la escucha de la ronda chuchuqua

VALORACIÓN: Hoy la acogida estuvo acompañada de un material didáctico llamativo el cual logra ser significativo para cada participante, encontrando la oportunidad de llevar a cabo juegos acordes a sus intereses, teniendo en cuenta el material que se utiliza durante la mañana. Como siempre se busca que de manera inversa a través del juego fortalecieran sus lazos de amistad y su lenguaje al entablar diálogos donde se puedan poder de acuerdo. El día de hoy se llevo a cabo un tema importante y fundamental como lo es el movimiento corporal ya que a través de este los niños y niñas tienen autonomía en el momento de dirigirse de un lado para otro subir y bajar escaleras y realizar otros movimientos que permiten a los participantes tener mucha mas independencia cada día más, todos deparon ver total seguridad y confianza a la hora de llevar a cabo el juego de



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Futbol nos lanzan la pelota con mas fuerza que otros pero al final todos logran llevar a cabo la participación de manera significativa.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: lunes 21 de Septiembre 2026

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas identifiquen los objetos cortopunzantes, que pueden lastimarlos de esta manera se reduce el riesgo de accidente por estos materiales que deben ser utilizados Para

EJE: Me Conozco e interactuó con el medio

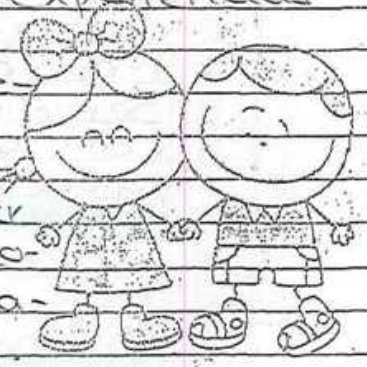
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Situaciones de relación Con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Previniendo accidentes Con objetos Cortopunzantes

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Piscina de pelotas, Images

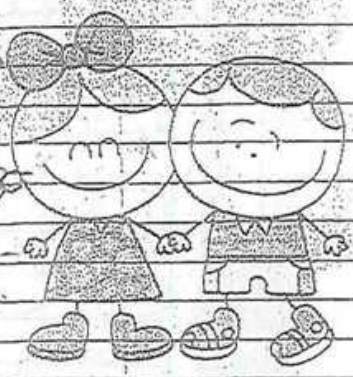
EXPERIENCIA: los niños y niñas tendran una acogida con la piscina de pelotas permitiendo que los participantes disfruten de este material didactico que se encuentra a su disposicion permitiendo que disfruten de espacios acogedores y Seguros. las experiencias lúdico pedagógicas iniciaran, Estando los niños y las niñas Seran invitados a Sentarsen Sobre las sillas las cuales estaran en Forma de Circulo para participar de las expenencias pedagógicas las cuales inician. invitando a un Super heroe al aula llamado "El Super protector", quien presentara a los niños y niñas imagenes alusivas a los elementos corto punzantes que pueden lastimar y ocasionar accidentes. Posteriormente el Super heroe invitará a los niños y niñas a realizar un recorrido por los diferentes niveles presentando las imagenes indicando la importancia de no. tener Contacto



con estos elementos. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño Se les dará Fichas para que Jueguen Fortaleciendo su pensamiento cognitivo. se Finalizan las actividades con la escucha de la ronda infantil

VALORACIÓN: tri "yo tengo cuidado.

la Piscina de Pelotas Fue un material lúdico pedagogico que de manera inmediata centro la atención y concentración de cada niño y niña, disFruto de Juegos donde llevaron a cabo una integración amena y significativa. En cuanto a las expenencias lúdicas se evidencio la necesidad de llevar a cabo, un cambio el cual incluya a los niños y niñas para ello se les puso trajes de Super heroe esto hizo que con alegría se integraran y mostraran a los demas las imagenes en el desarrollo de la experiencia. Se ve la necesidad de presentar imagenes grandes para que estas sean bien observadas en el recorrido los Super heroes con gusto mostraban a los demas cada imagen y con total atención los otros niños.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: observaron y escucharon. encontrando así una oportunidad para que cada día adquieran mas confidnza y seguridad de sí mismos al estar Frente a otros

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C FECHA: Martes 22 de Septiembre 2026.

PROPÓSITO: Permitir que las niños y las niñas conozcan el tema de ahorro y uso eficiente en la energia y de manera significativa lo ponga en Práctico en el día a día.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Uso y ahorro eficiente de energia.

ESTRATEGIAS: Asambled

RECURSOS: Tesoro de juguetes, Imagen sillas Crayolas,

EXPERIENCIA: Como acogida a los niños y niñas se les Facilitara una ronda de música infantil las colchonetas ubicadas en forma de sillones y en el centro se pondra un cesto con juguetes varios para que lleven a cabo un juego libre donde se integren con sus pares de manera libre. Se dará inicio con las experiencias lúdico pedagógicas invitando a los participantes a observar una imagen de facil reconocimiento y esta se acompañara de preguntas cortas buscando cada día expresen mucho mas de manera verbal sus sentires. la imagen sera de un bombillo el cual representará la tematica de uso eficiente y ahorro de la energía a traves de una asamblea llevaremos a cabo el reconocimiento de como podemos ahorar la energia. Luego con ayuda de la docente realizaremos una carona para ello



utilizaron Crayolas de color amarillo para los niños que no participen en el ritual del Sueño tendrán armadado de Fommy grande para que jueguen Se Finalizaron las experiencias con la ronda infantil es ho-

VALORACIÓN: ra de ahorrar

la acogida del día de hoy estuvo acompañada con material didáctico llamativo y significativo que genero en cada participante deseos de Jugar y recrear juegos de acuerdo al material por un instante se evidencio un disgusto entre Dany y Adanies pero se les recordo la importancia de compartir y llevar buenas interacciones con los pares, el compartir y respetar es fundamental para tener buenos lazos de amistad. En cuanto a las experiencias pedagogicas se resalta que todos participaron y encontraron un tema que les permito centrar su atención y consentración de manera inmediata, con gusto y agrado llevaron a cabo la creación de la corona la cual se pusieron y realizaron el recorrido, cuando las docentes les preguntaban sobre la tematica y



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: con seguridad respondian que la importancia de cuidar la energía no dejar de apagar las luces cuando se Sale del Salón o de los diferentes espacios en los cuales no estaran.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C FECHA: Miercoles 23 de Septiembre 2026

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas las practicas de cuidado del ahorro del agua, a traves de la escucha de rondas y observación de acciones que contribuyen al cuidado y ahorro del agua

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ahorrando Agua

ESTRATEGIAS: Asambled

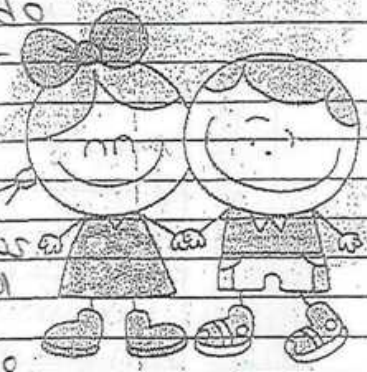
RECURSOS: Bloques lógicos, Imagenes

EXPERIENCIA: Como bienvenida la docente ubicará en el aula bloques lógicos grandes para que los niños y niñas lleven a cabo la exploración de este material didactico que busca fortalecer su atención y concentración al llevar a cabo un juego de clasificación. las experiencias pedagógicas inician presentando una llave de agua a traves de preguntas cortas se les invitara a responder, sobre la importancia del agua y como podemos ahorrarla, posteriormente llevaremos a cabo un recorrido por el jardín identificando de que manera se promueve el ahorro del agua en el Jardín Infantil, posteriormente regresaremos al aula y a traves de imagenes indicaremos en que momentos se debe ahorrar el agua por ejemplo: A la hora de cepillarnos los dientes, lavarnos la manos enjabonar el cuerpo entre otras para los niños y



niñas que no participen del ritual del Sueño Se les facilitará revistas para que observen acciones del cuidado del agua se finalizan las actividades disfrutando de la escucha de la ronda "Ahorrando agua".

VALORACIÓN: los bloques logicos permitieron a los niños y niñas llevar a cabo un juego llamativo y divertido el cual les permitio recrear juegos con este material algunos niños identificaron ciertas caracteristicas como color y tamaño para algunos niños y niñas fue mucho mas facil transportar las fichas de un lugar a otro, dejando ver que esta accion es importante y significativa para cada uno en medio del juego, en cuanto a las experiencias pedagógicas todas las niñas participaron y de manera inmediata reconocieron las imagenes del tema trabajado el dia de hoy la tematica del agua comprendiendo que esta tiene diferentes funciones en pro a los beneficios de la sociedad. por ejemplo: lavar la ropa, tomar, bañarse, cepillar los dientes lavar el carro, entre muchas otras fue una asamblea que realmente permitio a los niños y niñas encontrar los motivos necesarios para



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: poner en practica cada accion que beneficie el planeta comprendiendo que en la actualidad hoy el fenomeno del niño que esta generando mucha quema.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C FECHA: Jueves, 24 de Septiembre 2026

PROPÓSITO: hacer participe a los niños y niñas de una de las tradiciones del país, que fomentan relaciones basadas en los valores y la amistad como lo es amor y amistad.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

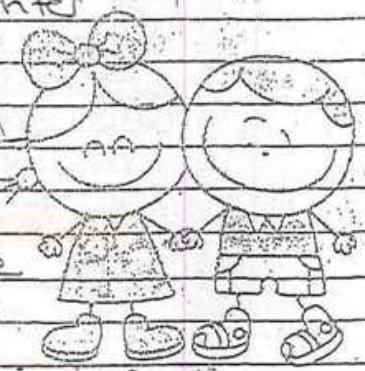
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Amor y Amistad una tradición cultural

ESTRATEGIAS: Asamblea

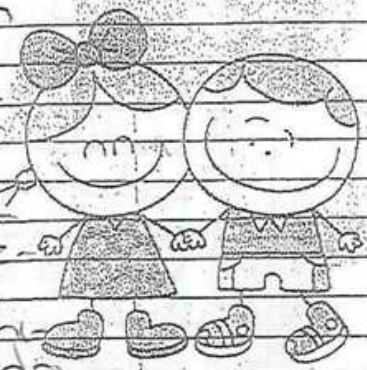
RECURSOS: Triciclos, papel Kraft, papel Crepe, cabos rompecabezas

EXPERIENCIA: Como bienvenida en el aula la docente ubicara los triciclos para que a medida que van ingresando los niños y niñas escojan uno y se monten en este recreando un juego donde fortalezcan su esquema corporal. Las experiencias pedagógicas inician presentando a los niños y niñas el cuento infantil llamado "La Maravillosa aventura de la Amistad" el cual será relatado por la docente y los participantes estaran sentadas sobre las colchonetas. Al terminar de escuchar la historia entre todos indicaremos la importancia de tener una buena relación con nuestros pares comprendiendo que todos los días compartimos y ponemos en práctica los buenos valores. en un pliego de papel Kraft la docente dibujara un Corazón simbolo significativo de la tradición de amor y amistad los niños y niñas lo decoraran con pedacitos de papel crepe rojo papel las



los niños que no participen del ritual del sueño. Se les facilitara rompecabezas para que lleven a cabo un juego con este material didactico. Se finalizan las experiencias con la ronda vamos a jugar

VALORACIÓN: los juegos de triciclos fue interesante y llamativo encontraron en el aula un material didáctico llamativo y significativo el cual les permitio integrarse y fortalecer a través de su juego su esquema corporal. Posteriormente en el desarrollo de las actividades pedagógicas se resalto que se a los niños con solo indicarles que iniciaríamos las experiencias se ubicaron de acuerdo a la indicación de la docente dejando ver que escuchan de manera clara y siguen instrucciones el cuento infantil poco a poco permito que se integraran en el desarrollo del cuento permitiendole que se reconociera de manera inmediata la temática, al momento de la asamblea cuando se les presento el corazón lo relacionaron con la palabra amor o te amo, Zanay manifesto que su mama la ama y que ella ama a su conejo un peluche el cual trae al jardín con facilidad



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar fortaleciendo el reconocimiento de tradiciones culturales que van fortaleciendo día a día.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Viernes 25 de septiembre 2015

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas conozcan una de las tradiciones importantes y significativas como lo es. Amor y amistad. Participen y recreen un momento acogedor y llamativo.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

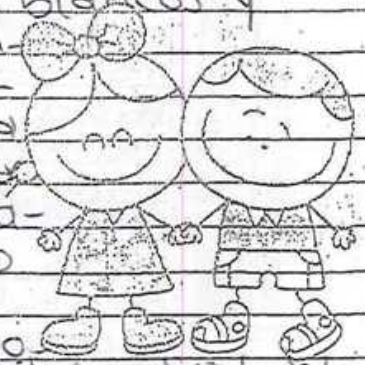
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Celebrando Amor y Amistad

ESTRATEGIAS: Asamblea

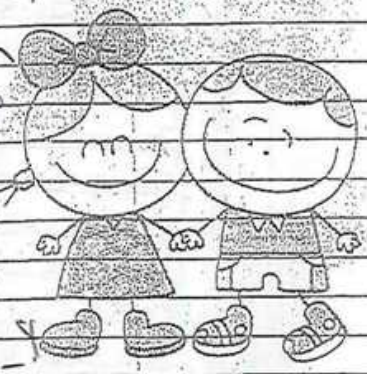
RECURSOS: Titeres de animales. globos

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas se les facilitara titeres de animales para que. Lleven a cabo una interacción e integración fortaleciendo su dimensión comunicativa mediante conversaciones propias del Juego. las expenencias pedagógicas del día de hoy se encaminaran en la tematica del amor y la amistad para ello se le Solicito a las Familias traer a los niños y niñas en pijama, el aula se ambientara con globos rojos, blancos y corazones llevaremos a cabo la escucha de historias encaminado en la celebración de amor y amistad. con anticipación a las Familias se les solicitara traer un detalle alusivo a cada niño y niña. para hacer la entrega correspondiente permitiendo que la tradición de amor y amistad continue. llevandose a cabo posteriormente bailaremos y participaremos de un momento agradable donde la amistad sea la protagonista. para los niños y niñas que no participen del inicial del



Sueño. se les facilitara plastilina para que recreen con esta Sus intereses y necesidades. Se finalizan las experiencias con un Compartir de galletas con mermeladas

VALORACIÓN: Se les dio titeres de animales con los cuales los niños y las niñas recrearon un juego libre donde entablaron conversaciones acorde a los animales y de cada uno tenia algunas realizaron el Sonido onomatopeyico de los animales que tenian encantando gusto por este juego, dejando ver como cada los reconocen. Encantando una acogida novedosa llamativa y Signi-ficativa En el desarrollo de las actividades pedagogicas la integración fue Significativa encontar el aula ambien-tado de manera diferente genero en cada participante un gusto por participar con mucho mas entusiasmo, la ambientación llamo realmente la atención y con gusto indicaban a los demas compañeros que el globo querian tener todas las familias se comprometie-ron con sus niños y facilitaron el detalle que se les habia indicado con tiempo cada niño ya cena destapar su regalo mostrando lo anhelado que esta actividad genero en cada uno.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Seguir fortaleciendo en cada niño y niña estos espacios donde recreen momentos Sig-nificativos llenos de alegria y puesta en marcha de momentos donde compartan e interactuen.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C. FECHA: lunes 28 septiembre 2026

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas a través del Sentido de la vista y el oido identifiquen los medios de transporte. y exploren material Significativo como rompecabezas

EJE: Explorando aprendo

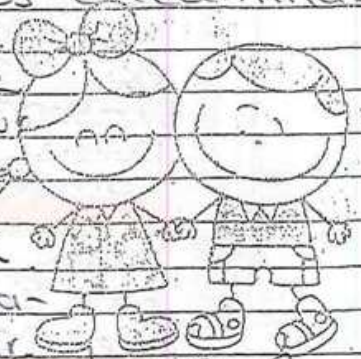
DESARROLLO A FORTALECER: Reaccionaré ante estimulos Visuales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que medio de Transporte es

ESTRATEGIAS: Asamblea

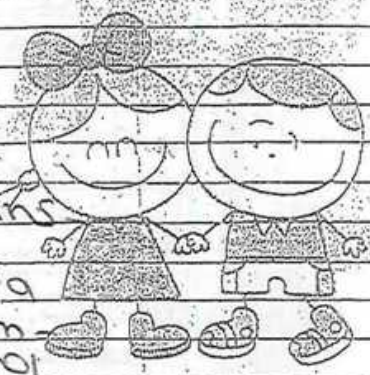
RECURSOS: Rompecabezas, sonidos de medios de transporte

EXPERIENCIA: los participantes al ingresar al aula encontraran el rompecabezas de Tommy grande, para que lleven a cabo un Juego donde. armen y desarmen de manera libre y a través de encajar las Fichas con. Sus Figuras encuentren las pa-reas. Finalizando nos se les dará a conocer la tematica de los medios de transporte. para ello a través de una asam blea llevaremos a cabo la escucha de sonidos encamina-en los diferentes medios que se encuentren en. la ciudad. o el campo. entre todos, a través de la escucha indicaremos que medio de transpor-te es, luego les presentara rompecabezas de ta-maño grande. sobre medios de transporte para que los identifiquen a través de la observación # lleven a cabo un Juego libre con los rompeca-bezas. para los niños y niñas que no deseen par-ticipar del ritual del sueño se les facilita rompecabezas de



Tommy para qe. Seleccione solo medios de transporte se Finalizan las actividades pedagógicas con juegos de encajar de medios de transporte.

VALORACIÓN: A los niños y niñas les llama la atención todos los materiales lúdico pedagogicos qe se les facilite para ellos encontrar en el aula material qe les permita recrear sus juegos y fortalecer así su imaginación y creatividad. Con el rompecabezas algunas niños como: Thiany, Karoline, Adnel y Zaray dejaron ver reconocimiento de algunas piezas y las ubicaron de manera adecuada y correspondiente. En cuanto a las actividades lúdicas de hoy se evidencio atención y concentración por el material y la temática trabajada durante el día de hoy en el momento de llevar a cabo la escucha los niños y niñas reconocieron facilmente los sonidos presentados sin abrirlos preguntado respondieron con seguridad. Cuando se les presento el rompecabezas de cada medio de transporte indicaron qe era, al facilitarles los rompecabezas para qe por si solos llevaran a cabo un juego libre quisieron combinar las fichas. esto hizo qe luego no fuera tan sencillo el juego. ya qe no encontraban las parejas y fue necesario el aporte de la docente.

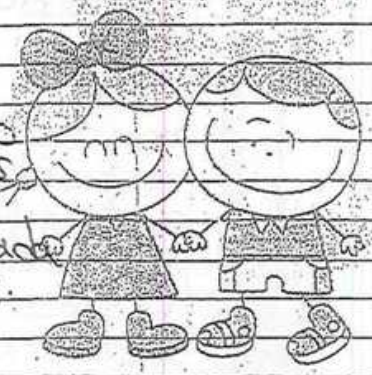


REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas

Se transportan agua, aire y tierra. Para los niños que no participaron del ritual del sueño se les facilitará rompecabezas de foamy grande para que lo armen. Se finalizan las experiencias pedagógicas, llevando a cabo una observación del collage creado, entre todos.

VALORACIÓN: En el aula se ubicaron las fichas textiz. con las cuales los niños y las niñas tuvieron un juego libre, este es un material con el cual ya habían jugado los participantes encontrando un recurso llamativo y significativo para cada uno, a través del desarrollo de esta acogida los niños y niñas dejan ver como pueden poner en práctica los valores del respeto y compartir. En el desarrollo de las actividades pedagogicas para esta actividad se puso en práctica el sentido del oído encontrando que de manera inmediata todos dieron con el sonido del medio de transporte que sonaba, para unos fue mucho mas facil que para otros por lo tanto se les felicito por la participación de cada participante Al momento de presentarles las.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: pistas para buscar en estas los diferentes medios de transporte que aparecieron manifestando de manera verbal cuales eran Fue una experiencia que permitio evidenciar un facil reconocimiento.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C FECHA: Martes 29 de Septembre 2026

PROPÓSITO: Generar en los niños y niñas el interes por descubrir los diferentes medios de transporte. a través de la escucha fortaleciendo así su percepción auditiva.

EJE: Explorando aprendo.

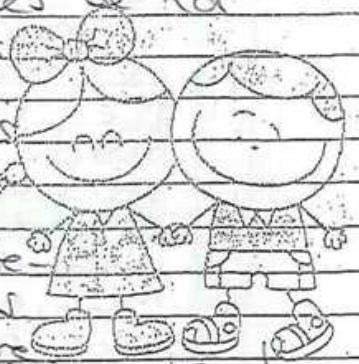
DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estimulos sonoros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que medio de transporte escucho.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Fichas tetriz, sillas, Sonidos de medios de transporte.

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas tendran fichas tetriz en el aula encontraran un cesto con estas fichas podran crear torres de mas de 10 Piezas o caminos esto de acuerdo al color un material que brindara una acogida llamativa y significativa. Las experiencias pedagógicas iniciaran invitando a los niños y niñas la escuchar la ronda infantil los medios de transporte a través de la escucha identificaremos los diferentes medios que aparecen entre estos carro, avión tren abión entre otros posteriormente la docente a través de una asamblea contara a los participantes que medios de transporte podemos encontrar para ello presentara imagenes donde los observen posteriormente Facilitara revistas para que en estas busque los diferentes medios que aparecen y entre todos creemos un collage y luego indicaremos por que medio



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Miercoles 30 de Septiembre 2026

PROPÓSITO: Presentar a los niños y niñas los diferentes medios de transporte que se encuentran terrestres, aereos y maritimos esto a través de imagenes y experiencias significativas

EJE: Explorando aprendo

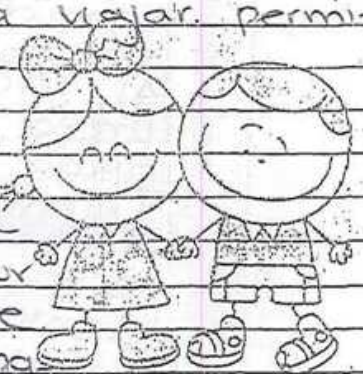
DESARROLLO A FORTALECER: Discrimine objetos de acuerdo a caracteristicas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ubicando los medios de transporte

ESTRATEGIAS: Asamblea

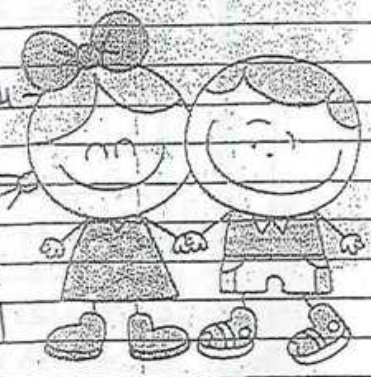
RECURSOS: Sillas, mesas, Busy Cubes, Imagenes plastico azul y Papel negro

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas en el aula encontraran Sobre las mesas las cuales tendran sus respectivas Sillas Juegos de Busy Cubes. este es un juego cognitivo que busca que los niños y niñas a traves de la atención fortaleczan su pensamiento cognitivo y motricidad Fina. las experiencias pedagógicas iniciaran realizando un tren y dando un recorrido por el Jardín entonando la ronda Vamos a viajar. permitiendo que todos recreen estar en este medio de transporte. la docente en la pared pegara papel azul en la parte superior en el medio pegara negro y en el inferior volvera a pegar azul Sobre una mesa pondra imagenes alusivas a diferentes medios de transporte como por ejemplo: barco, tren, Carro, moto, avión. la docente indicara que algunos medios son terrestre aereos y marítimo cada participante pasara y ayudara a ubicar el medio



de transporte Según Correspondia, para los niños y niñas que no participan del ritual del Sueño tendran se les facilitara un rompecabezas de medios de transporte. Se Finalizan las experiencias con la escucha de la ronda infantil "los medios de transporte".

VALORACIÓN: los niñas y niñas tuvieron una acogida llamativa para ello se encontraron en el aula juegos cognitivos busy cubes a medida que iban ingresando. cogian un juego. esto lo realizaban de manera autonoma encontrando un espacio seguro donde, llevaron a cabo, la exploración del material didactico. la tematica de los medios de transporte que se trabajaron en el aula fueron de facil reconocimiento ya en diferentes ocasiones se habia cantado la cancion vamos a viajar. Con entusiasmo todos, se subieron al tren y realizamos el recorrido en diferentes lugares del jardín, coordinando los pasos para no chocar entre ellos. Al indicarles los de medio aereo, karoline expreso que los que volavan tienen alas, como el avion, y el helicoptero. al indicarle los terrestres Thiany manifesto que el carro, el tren y otros y de l'agua tambien. Fue de facil esta tematica, la lograron trabajar con gusto y agrado y se debe continuar reforzando el tema en algunos niños.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Prescado.